|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: |  | KV 1 |
|  |  | | | | |

Spielidee „Auf einem Bein“

*Benötigtes Material:* Lehrer-Bildkarten Materialpaket A oder B, Bewegungsbildkarten aus dem Anhang der Lehrerhandreichung KV 7/8

An der Tafel werden die vier Bewegungsbildkarten (KV 7/8) nebeneinander angebracht.

Unter jede Bewegungskarte werden drei Bildkarten untereinander geheftet (insgesamt sind es dann 12 Bildkarten). Vor diese drei Bildkarten werden 1, 2 und 3 geschrieben (wie eine Art Tabelle – damit es zur Kontrolle gelesen werden kann).

Die Kinder stellen sich hinter ihren Stuhl. Die Lehrperson nennt ein Wort aus den 12 Begriffen. Die Kinder führen die jeweils richtige Bewegung aus.

*Beispiel:* Der Begriff „der Tisch“ wird genannt. Das Bild befindet sich unter der Bewegungskarte „auf einem Bein stehen“ und hinter der Zahl 2. Alle sollten sich auf ein Bein stellen. Zur Kontrolle, welches der drei Bilder von „auf einem Bein stehen“ richtig ist, wird „der Tisch ist Nr. 2“ gesagt.

*Variante:* Mit drei Bewegungskarten können auch die Artikel geübt werden. Unter jede Bewegungskarte eine Artikel-Bildkarte heften. Die Lehrperson nennt das Nomen und die Kinder führen die jeweilige Bewegung zum richtigen Artikel aus.

*Tipp:* Ritualisiert kann diese auflockernde Übung zur Zuordnung der Artikel ihren festen Platz im Unterricht finden.

(Ausschnitt aus: Lehrerhandreichung mit Einstufungstest, Deutsch als Zweitsprache, Autorin: Sabine Wanitschka, ISBN: 978-9-12-300501-5 und 978-3-12-300486-5)