

# W

## Ich wiederhole

- In jeder Silbe ist ein **Selbstlaut (Vokal)**.
- Nach kurzem Vokal folgt oft ein **doppelter Mitlaut (Konsonant)**: rennen.
- Nomen haben bestimmte oder unbestimmte **Begleiter (Artikel)**: das Haus – ein Haus.
- **Verben** sagen, was jemand tut: laufen (Grundform) – ich laufe (Personalform).
- **Adjektive** beschreiben, wie Menschen und Dinge sind oder aussehen: grün – das grüne Blatt.
- **Schwinge** Nomen, Verben und Adjektive **weiter**:  
Zu g/k – Züge, pa s/ss t – passen, gel b/p – gelbe.
- Am **Satzanfang** schreibst du groß.
- Setze am Satzende . ! oder ?

# N

## Nomen

- **Nomen** bezeichnen auch Gefühle und Gedanken: Spaß.
- Nomen haben **Artikel**: der/die/das, ein/eine.
- Von vielen Nomen kannst du die **Mehrzahl** bilden:  
der Spaß – die Späße.
- Mit **Vorsilben**, **Nachsilben** und **Endungen** kannst du neue Nomen bilden: schön – Schönheit, tapfer – Tapferkeit, verkleiden – Verkleidung.
- **Nomen** kannst du **zusammensetzen**:  
das Haus, das Tier: das Haustier;  
das Glück, der Klee: der Glücksklee.
- **Pronomen** können für Nomen stehen:  
der Baum – er, die Blume – sie, das Haus – es.

# V

## Verben

- **Verben** können in verschiedenen Zeitformen stehen:  
**Präsens**: ich rede, ich laufe  
**Präteritum**: ich redete, ich lief  
**Perfekt**: ich habe geredet, ich bin gelaufen.
- **Vorsilben** können die Bedeutung von Verben verändern:  
Ich singe. Ich versinge mich. Ich singe etwas vor.
- Aus Verben kannst du **Nomen bilden**:  
sitzen – die Sitzung.

# A

## Adjektive

- Mit **Adjektiven** kannst du **vergleichen**:  
**Grundstufe**: schön  
**1. Vergleichsstufe**: schöner  
**2. Vergleichsstufe**: am schönsten  
**Gleiches ausdrücken**: so schön wie  
**Ungleiches ausdrücken**: schöner als.
- Von vielen Adjektiven kannst du das **Gegenteil** bilden:  
kalt – warm, sauber – unsauber.
- Mit **-ig** und **-lich** kannst du **Adjektive bilden**:  
Ruhe – ruhig, Glück – glücklich.

# S

## Sätze

- **Lena fragt**: „Wie spät ist es?“  
**Begleitsatz**      **wörtliche Rede**
- Vor **und** oder **oder** steht in **Aufzählungen**  
kein Komma: Hefe, Bücher und Stifte.
- Sätze bestehen aus **Satzgliedern**:  
**Umstellprobe**: Die Sonne scheint. Scheint die Sonne?  
**Subjekt**: Wer oder was? Der Vogel singt.  
**Prädikat**: Was tut jemand? Franz liest.  
**Zeitbestimmung**: Wann? Wie lange? Wie oft?  
Der Zug kommt in fünf Minuten.  
**Ortsbestimmung**: Wo? Woher? Wohin?  
Ich liege im Bett.

# R

## Richtig schreiben

- Wörter mit V/v, chs, x, ai und ß sind **Merkwörter**:  
Vase, vier, Fuchs, Hexe, Kaiser, Grüße.
- Die **Vorsilben** **Vor-/vor-** und **Ver-/ver-**  
schreibst du immer gleich: Vorsicht, Verkehr.
- **Nach langem Vokal** steht oft ein **h**. Das h steht meist  
vor l, m, n und r: strahlen, nehmen, lohnen, sehr.
- Die meisten **Wörter mit** langem i schreibst du mit **ie**:  
Liebe, fliegen.  
Aber: Vitamine, Maschine.
- Nach kurzem Vokal/Umlaut folgt oft ein **doppelter Konsonant** oder **tz/ck**: rennen, Mütze, Glöcke.