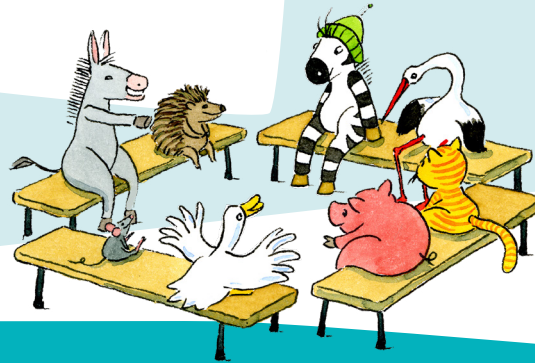


Zebra

Kärtchen für den Morgenkreis



KK: Guten Morgen!



Das Kreiskind begrüßt die Kinder.

Alle: Guten Morgen Kreiskind!



Die Kinder begrüßen das Kreiskind.

KK: Welches Datum ist heute?



Das KK nimmt ein Kind dran, welches das Datum benennt.

KK: Welcher Tag ist heute?



Das KK nimmt ein Kind dran, welches den Tag benennt.

KK: Wer möchte Tag und Datum
an unserem Kalender ändern?



Das KK wählt ein Kind aus.

KK: Wie viele Tage sind wir in der Schule?
Wer möchte zählen?



Das KK nimmt ein Kind dran, welches die
Muggelsteine zählt.

KK: Wer schreibt auf?



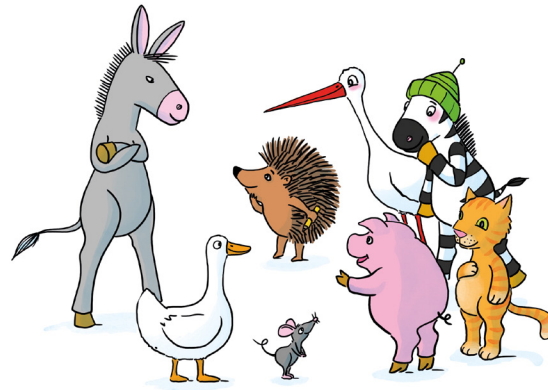
Das KK nimmt ein Kind dran, welches die Anzahl im Kreisbuch notiert.

KK: Wer möchte das Wort schwingen
und aufschreiben?

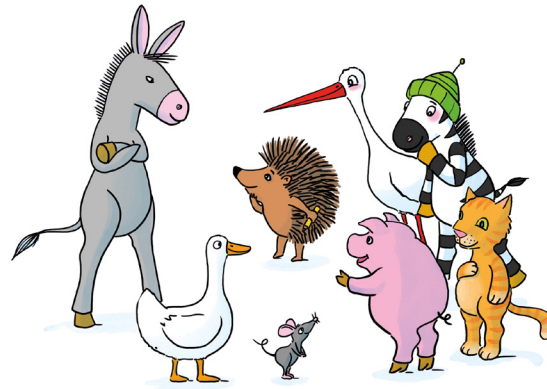


Das KK zieht eine Bildkarte. Das KK nimmt ein Kind dran, welches das Wort mit Silbenbögen und Königen aufschreibt. Anhand der Tippkarten werden evtl. Berichtigungsvorschläge gemacht.

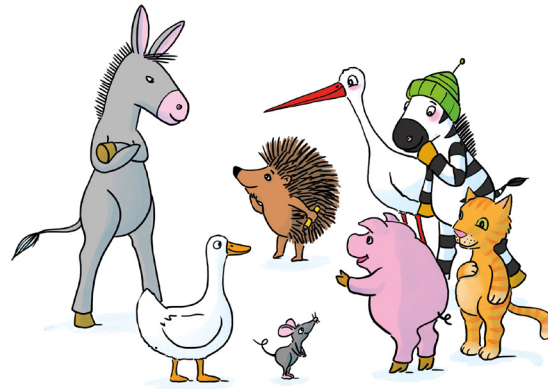
KK: Wir zählen! 1...



KK: Wir zählen rückwärts! 19...



KK: Wer fehlt?



Das KK wählt ein Kind aus, welches das fehlende Kind benennt und notiert den Namen im Kreisbuch.

KK: Wer möchte den Witz des Tages vorlesen?



Das KK nimmt ein Kind dran, welches den Witz des Tages vorliest.

KK: Welches Lied singen wir heute?



Das KK nimmt ein Kind dran, welches ein Lied aus der Liederkartei zieht.

KK: Wer möchte etwas zeigen?



Das KK nimmt nacheinander (drei) Mädchen und (drei) Jungen dran, die etwas zeigen dürfen.

KK: Wir erzählen vom Wochenende!



Falls Franz mit in die Schule gekommen ist, wird sein Tagebucheintrag vorgelesen.

KK: Ich beende den Morgenkreis und übergebe das Wort an Frau/Herrn ___

